

ကျောင်းစုကျေးရွာ

ဇေယျာမင်းကျေးရွာအုပ်စု

တောင်သာမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် (၂၀၁၉ - ၂၀၂၃)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ

ကျောင်းစုကျေးရွာ၊တောင်သာမြို့နယ်

(စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး
ဦးစီးဌာနမှကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၂၀ ပြည့်နှစ် ၊ မေ လ

မာတိကာ

စကားချီး	၃
ကျောင်းစုကျေးရွာ၊ ကျေးရွာသယံဇာတပြုပြင်မှု၊ တောင်သာမြို့နယ်	၄
၁။ တည်နေရာနှင့်ပထဝီအနေအထား	၅
၂။ ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	၅
၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ	၆-၇
၄။ စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှုအခြေအနေ	၇
(က) သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး	၇
(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	၇
(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ	၇
(ဃ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု	၇-၈
၅။ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ	၈
(က) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	၈
(ခ) ကျေးရွာမီးလင်းရေး	၈
(ဂ) သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး	၈
၆။ ပညာရေး	၈-၉
၇။ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး	၉
၈။ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	၉-၁၀
၉။ ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်များ	၁၀
၁၀။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ	၁၁
နောက်ဆက်တွဲ	
နောက်ဆက်တွဲ(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၂
နောက်ဆက်တွဲ(၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ	၁၃-၅၆
နောက်ဆက်တွဲ(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာတည်ဆောက်မှုအခြေပြဇယား	၅၇-၆၀
နောက်ဆက်တွဲ(၄) ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (၁)	၆၁-၆၃
နောက်ဆက်တွဲ(၅) ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (၂)	၆၄-၆၆
နောက်ဆက်တွဲ(၆) ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (၃)	၆၇-၆၉

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်သည် ၂၀၁၈-၂၀၁၉ ခုဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၂-၂၀၂၃ ခုဘဏ္ဍာရေးနှစ်အထိ(၅)နှစ်ကြာအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ပထမဦးဆုံး သောလူအများပါဝင် ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံချက်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သောနည်းပညာများပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအားအထူးပင် ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသောအချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွပံ့ပိုးပေးသောကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများကိုလည်းကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများစုစစ်တကျပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့်လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကိုမသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကိုအသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်း တိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းအဖြေရှာကြရာတွင် ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေးကျွမ်းကျင်သူအဖွဲ့ တစ်ဖွဲ့ကို မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင်ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သောနေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင်ထပ်မံလိုအပ်သောကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့်ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသောအစီအစဉ်ကိုထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့်ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည်ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှုတစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု ပေါ်ပေါက် လာသည့် အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများ၊ လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။

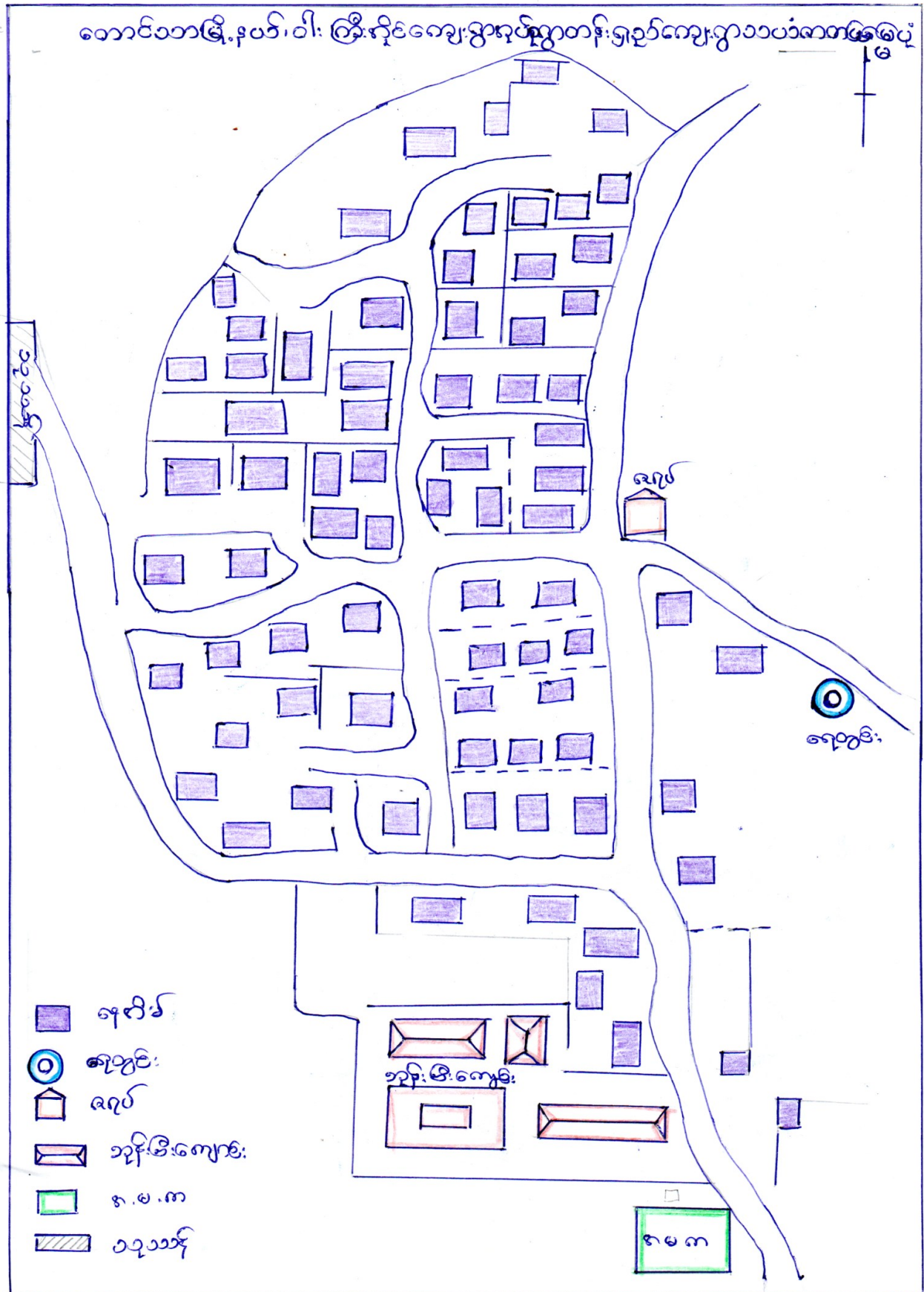
ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင်ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာအားထုတ်မှု အခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့်အကဲဖြတ်ရန်အတွက်ပံ့ပိုးကူညီမှုများရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်းယုံကြည်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်တို့ပါဝင်ပြီး အဆိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ၏ အသေးစိတ်အချက်အလက်များ ပါဝင်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
ကျောင်းစုကျေးရွာ ၊ တောင်သာမြို့နယ်

၂၀၂၀ ပြည့်နှစ် ၊ မေ လ

၁. တောင်သာမြို့ဝါးကြီးအိုင်အုပ်စုရွာတန်းရှည်ကျေးရွာ၏သယံဇာတပြမြေပုံ



၁။ တည်နေရာနှင့်မြေမျက်နှာသွင်ပြင်အနေအထား

ကျောင်းစုကျေးရွာသည်မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မြင်းခြံခရိုင်၊ တောင်သာမြို့နယ်တွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပြီးတောင်သာမြို့၏ အရှေ့ဘက်(၁၆)မိုင်ခန့်တွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်မလှိုင်မြို့နယ်ဗွက်ငယ်ကျေးရွာ၊အနောက်ဘက်တွင်သန်းတန်းကျေးရွာ၊ အနောက်မြောက်ဘက်တွင်ရွှေစည်ကြီးကျေးရွာနှင့်တောင်ဘက်တွင်မလှိုင်မြို့နယ်ထနောင်းကိုင်း ကျေးရွာတို့နှင့်နယ်နိမိတ်ချင်းထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ အကျယ်အဝန်းမှာ (၁၈)ဧကခန့်ကျယ်ဝန်းပြီးအနီးဆုံးမြို့မှာ တောင်သာမြို့ဖြစ်ပါသည်။ ရွာတန်းရှည်ကျေးရွာသည် တောင်သာ-မိတ္ထီလာလမ်းမှရုံးစည်ကြီးကျေးရွာထိ(၁၂)မိုင်ခန့်နှင့်ရုံးစည်ကြီးကျေးရွာမှရွာတန်းရှည် ကျေးရွာထိမြေသားလမ်း(၄)မိုင်ခန့်ရှိပါသည်။ တောင်သာ - မိတ္ထီလာလမ်းမှာကတ္တရာလမ်းဖြစ်၍ သွားလာမှုလွယ်ကူပြီး ရုံးစည်ကြီးကျေးရွာမှ ရွာတန်းရှည်ကျေးရွာထိလမ်းမှာ မြေသားလမ်း ဖြစ်ခြင်းကြောင့် နွေရာသီနှင့်ပွင့်လင်းရာသီတွင်သွားလာမှုလွယ်ကူသော်လည်း မိုးရွာသွန်းသော အခါသွားလာမှုခက်ခဲပါသည်။ ထို့အပြင် တောင်သာ-ဧရပ်ကြီးကျေးလက်လမ်းမှလည်းကျေးရွာသို့ သွား၍ရပါသည်။ အဆိုပါလမ်းသည်လည်း တောင်သာ-ဧရပ်ကြီးလမ်းမှာကျောက်ချောလမ်းဖြစ်၍ သွားလာမှုလွယ်ကူသော်လည်းကျေးရွာထိလမ်းမှာမြေသားလမ်းဖြစ်၍မိုးရာသီတွင်သွားလာမှုခက်ခဲ ပါသည်။ ရွာတန်းရှည်ကျေးရွာသည်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်သောကျေးရွာဖြစ်ပြီး ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိယာမြေများမှာ မြေဆီမြေဩဇာသင့်တင့်ကောင်းမွန်သော ယာမြေများဖြစ် ပါသည်။

၂။ ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ရာသီဥတုအနေအထားမှာသာမန်အားဖြင့် နွေရာသီတွင်အပူချိန် ၄၁° C ရှိတက်ပါသည်။ယခုနှစ်မိုးရာသီတွင်မိုးရွာသွန်းမှုနည်းပါးပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် မိုးရွာသွန်းမှုကိုမှီခို၍စိုက်ပျိုးကြသည်။မိုးရွာသွန်းမှုနည်းပါးသောကြောင့်သီးနှံအထွက်နှုန်းကျဆင်း ခြင်းများရှိသည်။ ယာမြေ(၃၂၄)ဧကရှိပါသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ နှမ်း၊ မြေပဲ ၊ဝါနှင့် ပြောင်းများဖြစ်ပါသည်။ ရွာတန်းရှည်ကျေးရွာတွင်သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်များမထွက်ရှိပါ။ ကျေးရွာအနီးတွင် ကျောက်ကြမ်းများရှိပြီး ထုတ်ယူသုံးစွဲရန်လွယ်ကူပါသည်။ ဆေးဖက်ဝင်အပင် များဖြစ်သောဆင်တုံးမနွယ်ပင်များအတော်အသင့်ရှိပါသည်။၎င်းအပင်သည် နွားများအစားပျက် ပါကဆင်တုံးမနွယ်ပင်ကိုရေစိမ်၍တိုက်ပါကရောဂါပျောက်ကင်းစေသည်။အခြားသဘာဝတိရစ္ဆာန် မျိုးစိတ်များမရှိပါ။

၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ

ကျေးရွာတွင်နှမ်း၊မြေပဲ၊ဝါနှင့်ပြောင်းကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။ သီးနှံများမှာမိုးရွာသွန်းမှု အပေါ်မှီခို၍စိုက်ပျိုးကြသည်။စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှနည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများရရှိနိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင်မွေးမြူရေးကဏ္ဍအနေဖြင့်လယ်ယာလုပ်ငန်းတွင် အသုံးပြုရန်အတွက်နွားကို အဓိက ထားမွေးမြူကြသည်။တစ်ပိုင်တစ်နိုင်စီးပွားရေးအနေဖြင့် နို့စားနွား၊ ဆိတ်၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ဘဲများ ကိုမွေးမြူကြသည်။ မွေးမြူရေးသီးသန့်မရှိပါ။ ကျေးရွာတွင်အလုပ်လုပ်နိုင်သောလူဦးရေအများ အပြားရှိပါသည်။ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများဖြစ်သော လက်သမား၊ပန်းရံလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ များရှိသည်။ ကျေးရွာတွင်မူလတန်းကျောင်း(၁)ကျောင်းရှိ၍ မူလတန်းပညာထိသာကျေးရွာတွင် သင်ယူနိုင်သည်။မူလတန်းကျောင်းတက်နှုန်းလည်းမြင့်မားပါသည်။မိဘဆရာအသင်းအခန်းကဏ္ဍ လည်းအတော်အသင့် ကောင်းမွန်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ မရှိပါ။ အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများကို ကျေးရွာနှင့်(၂)မိုင်ခန့်ဝေးသော သန်းတန်းကျေးရွာ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲတွင်လည်းကောင်း၊ အရေးပေါ်နှင့်ရောဂါကြီးများကို တောင်သာ မြို့နယ်ဆေးရုံသို့သွားရောက်ကုသနိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင်ကိုယ်ပိုင်အဝီစိစက်ရေတွင်းစက်တက် (၁၃)တွင်း၊ အများပိုင်ရေတွင်း(၂)တွင်းရှိပါသည်။ ကိုယ်ပိုင်တွင်းများမှရေမှာင်၍သုံးရေအဖြစ်သာ သုံးစွဲ၍ရပါသည်။ ရေတွင်း(၁)တွင်းမှာလည်းရေငံသဖြင့် သုံးရေအဖြစ်လည်းကောင်း၊ကျန်ရေတွင်း မှာရေချိုသဖြင့်သောက်ရေအဖြစ်လည်းကောင်းသုံးစွဲကြသည်။ ရေတွင်းများမှာ နွေး၊ မိုး၊ ဆောင်း လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ရေအရည်အသွေးစစ်ဆေးခြင်းကိုမူစစ်ဆေးရခြင်းမရှိသေးပါ။ကျေးရွာတွင် ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှုအနေဖြင့် ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု(၇၆)စုမှာယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျန် တစ်အိမ်မှာနီးစပ်ရာအိမ်များသို့ငှါးရမ်းအသုံးပြုပါသည်။ကျေးရွာသို့သွားသောလမ်းမှာတောင်သာ- မိတ္ထီလာလမ်း ရုံးစည်ကြီးကျေးရွာဘက်မှသွားသောလမ်းနှင့် တောင်သာ-ရေပြကြီးလမ်းမှလည်း သွားလာ၍ရပါသည်။ တောင်သာ မှရုံးစည်ကြီးကျေးရွာထိလမ်းမှာကတ္တရာလမ်းဖြစ်ပြီးရုံးစည်ကြီး ကျေးရွာမှ ကျေးရွာသို့သွားသောလမ်းမှာမြေသားလမ်းဖြစ်သဖြင့်မိုးရာသီသွားလာမှုခက်ခဲပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီးကျဉ်းမြောင်းပါသည်။ကျေးရွာတွင်လူမှုရေးကို အခြေခံ၍ဖွဲ့စည်းထားသော ပရဟိတအဖွဲ့အစည်း(၁)ဖွဲ့နှင့် ဘာသာရေးကိုအခြေခံ၍ဖွဲ့စည်းထား သောဓမ္မာစကြာအဖွဲ့၊ဓမ္မပေါင်း(၂)ဖွဲ့ရှိပါသည်။ ၎င်းအဖွဲ့သည်ကျေးရွာ၏သာရေး၊နာရေး၊ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကိုဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ကျေးရွာမှာအဖွဲ့အစည်းအစည်းဆိုင်ရာသဘောတရား တို့နှင့်ပတ်သက်၍အားနည်းကြသည်။ ရွာတန်းရှည်ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရွာခွဲတာဝန်ခံနှင့်ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီများနှင့် ပူးပေါင်းညှိနှိုင်း၍ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်စီမံဆောင်ရွက်စေခြင်း၊ ပညာရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်း

များတွင်စာသင်ကျောင်း၏ အကျိုးတော်ဆောင်ကော်မတီများဖွဲ့စည်း၍ စီမံဆောင်ရွက်စေခြင်း၊ သာရေး၊ နာရေးလုပ်ငန်းများတွင် သုံးစွဲနိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာပိုင်ပစ္စည်းများထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ကျေးရွာရန်ပုံငွေရှာဖွေခြင်းများလုပ်ဆောင်နိုင်ရန်အတွက်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီများဖွဲ့စည်း၍ စီမံခန့်ခွဲစေခြင်း၊ လူငယ်အဖွဲ့များ၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့များမှစီမံခန့်ခွဲဆောင်ရွက်စေခြင်း စသော ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုများတွင် အဖွဲ့အစည်းအလိုက်တာဝန်ပေးအပ်၍ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

၄။ စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

(က) သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး။ ။ကျေးရွာတွင် နှမ်း၊ မြေပဲ၊ ဝါ နှင့်ပြောင်းကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြသည်။သီးနှံများမှာမိုးရွာသွန်းမှုအပေါ်မူတည်၍ စိုက်ပျိုးကြသည်။ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှနည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများရရှိနိုင်ကြသည်။စိုက်ပျိုးမြေအရည်အသွေးသင့်တင့်ကောင်းမွန်သော်လည်း မိုးရွာသွန်းမှုနည်းပါးသောကြောင့် သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်းခြင်း၊ သီးနှံဆုံးရှုံးခြင်းများရှိသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကထားစိုက်ပျိုးသည့် ကျေးရွာဖြစ်သည့်အတွက် စိုက်ပျိုးသီးနှံများအထက်နှုန်းတိုးရန် စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းများဖွင့်လှစ်ပေးရန်လိုအပ်သည်။

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း။ ။ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးကဏ္ဍအနေဖြင့်လယ်ယာလုပ်ငန်းတွင်အသုံးပြုရန်အတွက် နွားကိုအဓိကထားမွေးမြူကြသည်။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် စီးပွားရေးအနေဖြင့် နို့စားနွား၊ ဆိတ်၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ဘဲများကို မွေးမြူကြသည်။မွေးမြူရေးသီးသန့်မရှိပါ။ မွေးမြူရေးကဏ္ဍကိုစီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်ပါက စီးပွားရေးပိုမိုအဆင်ပြေလာနိုင်သည်။တိရစ္ဆာန်များမှာရာသီအလိုက်ဖြစ်တက်သော ရောဂါများကြောင့်လည်းသေဆုံးမှုများရှိတက်သည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍တိရစ္ဆာန်ကာကွယ်ဆေးပုံမှန်ထိုးပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ။ ။စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမရှိသောသူအများစုမှာ တောင်သူနေ့စား၊ ဈေးရောင်းနှင့် ပန်းရံလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြသည်။ကျေးရွာတွင်လျှပ်စစ်မီးမရှိသဖြင့်အခြားအိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများလည်းမရှိပါ။ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများတွင် လုပ်ကိုင်နေကြသော်လည်း ကျွမ်းကျင်မှုအားနည်းကြသည်။

(ဃ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာရှိတောင်သူအချို့မှာ စိုက်ဘဏ်၊ သမချေးငွေနှင့် Pact Myanmar တို့မှချေးငွေရရှိကြသည်။

စိုက်စရိတ်ချေးငွေမလုံလောက်ခြင်းနှင့်ထုတ်ချေးသည့်အချိန်နှင့်သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့် အချိန်မကိုက်ညီခြင်းစသည့်အခက်အခဲများရှိသည်။

၅။ အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

- (က) ကျေးလက်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး အတွက်မော်တော်ဆိုင်ကယ်နှင့် ကားများကိုအသုံးပြုကြပြီး လယ်တောထုတ်ကုန် များကိုမူနွားလှည်းများဖြင့်သယ်ယူကြသည်။ကျေးရွာသို့သွားသောလမ်းမှာရုံးစည်ကြီး ကျေးရွာဘက်မှသွားသောလမ်းနှင့်ဇရပ်ကြီးကျေးရွာဘက်မှသွားသောလမ်း(၂)လမ်း ရှိပါသည်။ ရုံးစည်ကြီးကျေးရွာဘက်မှ သွားသောလမ်းမှာ ရုံးစည်ကြီးကျေးရွာထိ ကတ္တရာလမ်းဖြစ်၍သွားလာမှုလွယ်ကူသော်လည်းကျေးရွာထိလမ်းမှာမြေသားလမ်း ဖြစ်သဖြင့် မိုးရာသီတွင်သွားလာမှုခက်ခဲပါသည်။ ဇရပ်ကြီးကျေးရွာမှသွားသော လမ်းမှာဇရပ်ကြီးကျေးရွာထိ ကျေးလက်ကျောက်ချောလမ်းဖြစ်၍ သွားလာမှု လွယ်ကူပြီး ကျေးရွာထိလမ်းမှာမြေသားလမ်းဖြစ်၍ မိုးရာသီမှာ သွားလာမှုခက်ခဲပါ သည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများမှာ ကျဉ်းမြောင်းခြင်း၊ မြေသားလမ်းများဖြစ်ခြင်း ကြောင့် ကန်ကာခင်းပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။
- (ခ) ကျေးရွာမီးလင်းရေး။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာလျှပ်စစ်မီးရရှိခြင်း မရှိသေးပါ။ အိမ်ထောင်စု (၇၇)စုရှိပြီး ကျေးရွာ၏အိမ်ထောင်စု (၆၅)စုမှာဆိုလာမီးဖြင့်လည်း ကောင်း၊အိမ်ထောင်စု(၁၂)စုမှာ အခြားနည်းဖြင့်လည်းကောင်း မီးလင်းရေးကိုသုံးစွဲ လျှက်ရှိပါသည်။ကျေးရွာမှာ စီးပွားရေးပြေလည်မှုနည်းပါး၍ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းနိုင်ခြင်းမရှိပါသဖြင့် လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။
- (ဂ) သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး။ ။ကျောင်းစုကျေးရွာတွင်ဖုန်းတိုင်များဆက်သွယ် ရေးဆိုင်ရာအဆောက်အဦးများမရှိပါ။ကျေးရွာမှာမြို့နှင့်ဝေးကွာခြင်းဆက်သွယ်ရေး တာဝါတိုင်များမရှိခြင်းကြောင့် ဆက်သွယ်ရေးအနည်းငယ်ခက်ခဲသည်။

၆။ ပညာရေး

ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်း(၁)ကျောင်းရှိ၍ မူလတန်းပညာထိသာကျေးရွာတွင်သာ သင်ယူနိုင်ပါသည်။ မူလတန်းကျောင်းတက်နှုန်းလည်းမြင့်မားပါသည်။ ကျောင်းဆောင်(၂)ဆောင် ရှိပြီး ကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်မှာအလှူရှင်မှလှူဒါန်းထား၍ ကောင်းမွန်သော်လည်း ကျန်ကျောင်း

ဆောင်(၁)ဆောင်မှာကောင်းမွန်မှုမရှိ၍ ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲရှိပါသည်။ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများလည်း လုံလောက်မှုမရှိပေ။ မသန်စွမ်းသူများ အတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်လည်းမရှိပေ။ အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းပညာကို ကျေးရွာ နှင့်(၂)မိုင်ခန့်ဝေးသော ရွှေစည်ကြီးကျေးရွာအထက်တန်းကျောင်းသို့ သွားရောက်ပညာသင်ကြား ရသည်။အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ်သို့ တက်ရောက်နိုင်ရန်အတွက်ငွေကြေးအခက် အခဲများကြောင့်တက်ရောက်နိုင်သူနည်းပါးပါသည်။ ကျောင်းဝန်းလုံခြုံရေးအတွက်လည်းအုတ်တံ တိုင်းကာရံပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

၇။ ကျန်းမာရေး၊ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမရှိပါ။ အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကို ကျေးရွာနှင့်(၂)မိုင်ခန့်ဝေးသောသန်းတန်းကျေးရွာကျန်းမာရေးဌာနခွဲသို့သွားရောက်ကုသရသည်။ အရေးပေါ်နှင့်ရောဂါကြီးများကို ရုံးစည်ကြီးတိုက်နယ်ဆေးရုံနှင့် တောင်သာမြို့နယ်ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသကြသည်။ ကျေးရွာသည် တောင်သာမြို့နယ်၏အစွန်ဆုံးကျေးရွာဖြစ်ခြင်း၊မြို့နှင့် ဝေးကွာခြင်းတို့ကြောင့် ကျေးရွာပြည်သူများနှင့် အသက်အရွယ်ကြီးရင့်သူများ၏ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲရှိသဖြင့် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ပေးရန်နှင့် လူမှုကူညီရေး ကားလိုအပ်ပါသည်။ကျေးရွာတွင် ကိုယ်ပိုင်အဝီစိစက်တပ်(၁၃)တွင်း ၊ အများသုံးရေတွင်း(၂)တွင်း ရှိပါသည်။အများသုံးရေတွင်း(၁)တွင်းမှာရေငုံထွက်ရှိ၍ ကျန်ရေတွင်း(၁)တွင်းမှာ ရေချိုထွက်ရှိပါ သည်။ ကိုယ်ပိုင်တွင်းများမှာ ရေငုံ၍သုံးရေအဖြစ်သာသုံးစွဲကြပြီး ရေတွင်း(၁)တွင်းမှရေကိုသာ သောက်ရေအဖြစ်သုံးစွဲကြသည်။ရေတွင်းများမှာရေအရည်အသွေးစစ်ဆေးထားခြင်းမရှိသော်လည်း ရေတွင်း(၁)တွင်းမှာ ရေချိုထွက်ရှိ၍ နွေ၊မိုး၊ဆောင်း လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ သို့သော်ရေတွင်းမှာ ကျေးရွာနှင့်အနည်းငယ်ဝေးခြင်း၊မြေနိမ့်ပိုင်းတွင်ရှိခြင်းကြောင့် ရေခပ်ယူရာတွင် အခက်အခဲများ ရှိသဖြင့်အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု အနေဖြင့်ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲသူ အိမ်ထောင်စု(၇၆)စု၊ အိမ်သာမရှိသူ(၁)စုရှိ၍ ကျန်းမာရေးဗဟု သုတများရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

၈။ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျောင်းစုကျေးရွာရှိစိုက်ခင်းများတွင် ဖျက်ပိုးများကျရောက်ခြင်းကြောင့်ပိုးသတ်ဆေး နှင့် ဓာတုမြေဩဇာများသုံးစွဲမှုများပြားသဖြင့် မြေဆီလွှာအရည်အသွေးကျဆင်းလာနိုင်သည်။ တောင်သူများအနေဖြင့်ဘက်စုံပိုးမွှားနှိမ်နင်းရေးစနစ်အစားဓါတုပိုးသတ်ဆေးများကိုသာအသုံးပြုမှု

များပြားသည့်။စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှုတွင်လည်းပလက်စတစ်အိတ်၊ ပုလင်းခွံ၊ ဗူးခွံများကိုစနစ် တကျမစွန့်ပစ်ကျသဖြင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာအသိပညာပေးလုပ်ငန်းများမြှင့်တင်ဆောင် ရွက်ပေးသင့်သည်။ ကျေးရွာတွင်အပူချိန်မြင့်မား၍မိုးခေါင်ခြင်းတို့ကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးရှားပါးမှုနှင့် ကြုံတွေ့ရပြီး လေပြင်းများတိုက်ခတ်ခြင်းမိုးသီးများကြွေကျခြင်းမိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်းနိုင်ခြင်း တို့ကြောင့်လူနေအိမ်များပျက်စီးနိုင်ခြင်း၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများဆုံးရှုံးနိုင်ခြင်းစသော ဘေးအန္တရာယ် များလည်းဖြစ်ပေါ်လာနိုင်ပါသည်။ သို့ပါ၍ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ကာကွယ်ရေးလုပ်ငန်း များ ဆောင်ရွက်ထားသင့်ပါသည်။

၉။ ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်များ

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင်ကျား-မရေးရာကိစ္စဆိုင်ရာ အနေအထားမှာလွတ်လပ်မှုရှိသည်။ ကျား - မ ရေးရာဆိုင်ရာတာဝန်ယူမှုအပိုင်းတွင်မူ ကျေးရွာလူမှုအဖွဲ့အစည်း၏ စံနှုန်းများအရ ကောင်းစွာသတ်မှတ်ထားမှုမရှိ၍ ဆောင်ရွက်နိုင်မှုအားနည်းကြသည်။ ကျေးရွာတွင်ကျားနှင့်မ အကြားပြင်းထန်သောအိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှုနှင့်ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းကိစ္စများမတွေ့ရပါ။ ကျေးရွာ တွင်အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများသည်သာမန်အားဖြင့် ပညာရေးနှင့်အခြားနယ်ပယ်များတွင်အခွင့် အရေးတူညီစွာရရှိသည်ဟုယေဘုယျပြောနိုင်ပါသည်။

ကျောင်းစုကျေးရွာတွင် ဓမ္မာစကြာအဖွဲ့(၁)ဖွဲ့ရှိပြီးနှစ်စဉ်ဝါတွင်းကာလ လပြည့် လကွယ် နေ့များတွင် သံဃာဆွမ်းလောင်းခြင်း၊ ဓမ္မာစကြာရွတ်ဖတ်ပူဇော်ခြင်း ၊ ပဌာန်းဒေသနာများရွတ်ဆို ပူဇော်ကြပါသည်။ နတ်တော်လတွင် ကျေးရွာဘုရားပွဲရှိ၍ ဆွမ်းလောင်းလှူကြသည်။ကျေးရွာရှိ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူရင်ဘောင်တန်း၍ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးတွင်လုပ်ကိုင်ကြသောအမျိုးသားများ၏ ပျမ်းမျှတစ်ရက်အများဆုံးလုပ်အားခမှာ (၅၀၀၀/-) ကျပ်နှင့် အမျိုးသမီးများအတွက်လုပ်အားခ(၄၀၀၀/-)ရရှိပြီး အမျိုးသားများအတွက် အနည်းဆုံးလုပ်အားခ (၄၀၀၀/-) နှင့်အမျိုးသမီးများအတွက် (၃၀၀၀/-)ရရှိပါသည်။ ဆောက်လုပ် ရေးလုပ်ငန်းများတွင်ကျွမ်းကျင်သောလက်သမား၊ပန်းရံလုပ်သားများအတွက်လုပ်အားခ(၈၀၀၀/-) ရရှိပြီးနောက်လိုက်လုပ်သားအတွက်လုပ်အားခ(၅၀၀၀/-)နှင့် အမျိုးသမီးများအတွက်လုပ်အားခ (၄၀၀၀/-)ရရှိပါသည်။ နေ့တွက်လုပ်အားခများတွင်အမျိုးသားများကအမျိုးသမီးများထက်လုပ်အားခ ပိုမိုရရှိကြသည်။

၅. ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စီမံချက်အမည်	ဦးစားပေး အဆင့်	စီမံချက်အမည်	ဦးစားပေး အဆင့်
လျှပ်စစ်မီးလိုင်းသွယ်တန်းခြင်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်လိုခြင်း	၁	ကျောင်းဝန်းအုတ်တံတိုင်းကာရံပေးစေလိုခြင်း	၈
စက်ရေတွင်းအတွက်လျှပ်စစ်မီးပါဝါမီတာချထား ပေးစေလိုခြင်း	၂	ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ပေးစေလိုခြင်း	၉
မော်တာ၊ ပန့်လဲလှယ်ပေးစေလိုခြင်း	၃	ဓမ္မာရုံတည်ဆောက်ပေးစေလိုခြင်း	၁၀
ရေစင်၊ အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေပိုက်လိုင်းစနစ်တပ်ဆင် ပေးစေလိုခြင်း	၄	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ပေးစေလိုခြင်း	၁၁
အတိုးနှုန်းသက်သာစွာဖြင့် ချေးငွေချေးပေးစေလိုခြင်း	၅	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းများပို့ချပေးစေလိုခြင်း	၁၂
စက်ရေတွင်းတူးဖော်ပေးစေလိုခြင်း (တွင်းနက်၊ရေချို)	၆	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများပို့ချပေး စေလိုခြင်း(အပ်ချုပ်စက်၊ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ကွန်ပျူတာ၊လက်သမား၊ ပန်းရံ၊ဂဟေဆော်)	၁၃
ရွာလယ်လမ်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းပေးစေလိုခြင်း	၇	ဘောလုံးကွင်းတည်ဆောက်ပေးစေလိုခြင်း	၁၄

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ကျောင်းစုကျေးရွာ ၊ ဇျမ်းကျေးရွာအုပ်စု ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဖအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးညိုလုံး	ဦးတိုး	၉/တသန(နိုင်) ၀၈၅၅၆၄	၅၁	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉ - ၇၈၈၅၂၇၄၀၇
၂	ဦးကျော်ဆွေ	ဦးသောင်းရွှေ	၉/တသန(နိုင်) ၀၈၅၅၆၃	၅၀	ဒု-ဥက္ကဋ္ဌ	-
၃	ဦးသာခွေး	ဦးတင်မောင်	၉/တသန(နိုင်) ၀၈၅၂၂၅	၅၅	အတွင်းရေးမှူး	၀၉ - ၇၇၁၉၉၄၃၀၃
၄	ဦးမျိုးတင့်	ဦးစံရင်	၈/အလန(နိုင်) ၁၇၀၇၂၀	၅၀	တွဲဘက်အတွင်းရေးမှူး	၀၉ - ၇၅၀၂၅၉၉၇၂
၅	ဒေါ်တင်ရီ	ဦးပေါ်	၉/တသန(နိုင်) ၀၈၇၅၀၈	၅၉	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉ - ၇၉၇၆၀၄၂၀၆
၆	ဒေါ်စိုးမာ	ဦးမြင့်ဆွေ	၉/တသန(နိုင်) ၁၀၂၅၁၉	၃၉	စာရင်းကိုင်-၁	၀၉ - ၄၄၄၁၁၆၁၁၃
၇	ဒေါ်ဟန်နီထွန်း	ဒေါ်ဌေး	၉/တသန(နိုင်) ၂၃၂၃၅၄	၁၈	စာရင်းကိုင်-၂	-
၈	ဒေါ်သန်းလှ	ဦးဘသင်	၉/တသန(နိုင်) ၀၈၇၂၃၁	၆၂	သေ့ကိုင်-၁	၀၉ - ၇၈၈၃၁၇၅၆၅
၉	ဦးချမ်းသာ	ဦးစန်းထွေး	၉/တသန(နိုင်) ၁၈၆၂၆၁	၂၆	သေ့ကိုင်-၂	၀၉ - ၇၈၀၃၃၆၂၈၀
၁၀	ဦးသက်နိုင်	ဦးကျော်ဆွေ	၉/တသန(နိုင်) ၂၂၄၈၇၆	၂၄	အဖွဲ့ဝင်	-
၁၁	ဒေါ်ပုကြွယ်	ဦးလှတိုး	၉/တသန(နိုင်) ၁၈၆၀၄၂	၂၆	အဖွဲ့ဝင်	-
၁၂	ဦးညွန့်သောင်း	ဦးရွှေမောင်	၉/တသန(နိုင်) ၀၃၀၂၈၈	၆၀	အဖွဲ့ဝင်	၀၉ - ၂၆၁၈၇၃၇၆၁
၁၃	ဦးအောင်ဝင်း	ဦးတင်ညွန့်	၉/တသန(နိုင်) ၀၈၅၂၁၇	၄၇	အဖွဲ့ဝင်	-

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၂	၂	၄
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၁၅	၁၁	၂၆
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်			
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်			
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်			
၆၅ နှစ်နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး			
စုစုပေါင်း				
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု				

ရင်းမြစ်...(၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊(၂)ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ)အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁)လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့်ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိကဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိကဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊မွေးမြူခြင်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား /ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိကဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများပြင်ဆင်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၁	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့်ဆက်သွယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား /				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိကဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	ဝန်ထမ်း				
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
၁၇	ပညာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				☒
	အလုပ်သမား / ကျပ်စား / ရာသီအလိုက်				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိကဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	အလုပ်သမား				
ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ကုမ္ပဏီများတွင်လုပ်ကိုင်သူများ					
၂၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ်...(၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။“အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ”အရေအတွက်တွင် “ မိသားစုဝင် လုပ်အား” ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ “ ရပ်တည်နိုင်မှု(နိမ့်၊လတ် ၊ မြင့်)” ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါလုပ်ငန်းတစ်ခုတွင်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ(သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှု၊ဝင်ငွေစသည့် အခြေအနေကိုဆိုလို ပါသည်။ ဥပမာ -“ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ ”၏ “ ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း ”တွင်ရပ်တည်နိုင်မှု“ မြင့် ” ဆိုပါကအဆိုပါလုပ်ငန်းတွင်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းတစ်ခုလုပ်ကိုင်ရန်အခွင့်အလမ်း များနေသည် ဝင်ငွေ ကောင်းနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား(၃)လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက် ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၇၀၀၀	၅၀၀၀	၆၀၀၀	၄၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား				
၃	ငါးလုပ်ငန်း	နေ့စား				
	(ရေချို/ရေငန်ငါးဖမ်းခြင်း၊မွေးမြူခြင်း)					

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက် ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ် လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၈၀၀၀	၆၀၀၀	၇၀၀၀	၅၀၀၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား				
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု။

မှတ်ချက်(၁) လခစားအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ÷၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသောအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ×၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား(၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာအရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
---------------	---------------	--

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာအရည်အသွေး(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
လယ်မြေ		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ယာမြေ/တောင်ယာမြေ		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဓနိတောမြေ		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
မြေလွတ် မြေလပ်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း		☒

ရင်းမြစ်...(၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊
(၃)လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊(၄)ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။
မှတ်ချက်။ ။မြေလွတ်မြေလပ်ဆိုသည်မှာယခင်ကသီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီးအကြောင်း
အမျိုးမျိုး ကြောင့်စွန့်လွှတ်ထားသည့်သီးစားခံယူ လုပ်ကိုင်သူမရှိသောစိုက်ပျိုးရေး(သို့)မွေးမြူရေး
လုပ်ကိုင်နိုင်သည့်မြေနှင့်နိုင်ငံတော်ကသီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့်မြေများကိုဆိုသည်။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင် တွင်သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက် သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ကျောက်မျက်စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
ကျောက်၊သဲ၊ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ ☐ သင့် ☒ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☒ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင် တွင်သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အသုံးပြုနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစားဆေးဘက်ဝင်အပင် များ)	များ ☐ သင့် ☒ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☒ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ် များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☒ မရှိ ☐	☒

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး
ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဃ)ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ် ရှိသော အိမ်ထောင်စု	မပြေလည် သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သော အိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု				-
အိမ်အခြေအနေ				
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှု				
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း				
အိမ်ထောင်စု				

ရင်းမြစ်...(၁)ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများ၏ ဝမ်းစာဖူလုံမှုအခြေအနေ(ဥစ္စာ ဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်းတစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များကိုဖော်ပြရန်)
၃လအောက်ဝမ်း စာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ----- အစာလျှော့စား = ----- အထောက်အပံ့ယူ = ----- ချေးယူ = ----- လုပ်အားခကြိုယူ = -----
၃လနှင့်၆လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ----- အစာလျှော့စား = ----- အထောက်အပံ့ယူ = ----- ချေးယူ = ----- လုပ်အားခကြိုယူ = -----
၆လမှ၁၂လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ----- အစာလျှော့စား = ----- အထောက်အပံ့ယူ = ----- ချေးယူ = ----- လုပ်အားခကြိုယူ = -----

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအား စစ်တမ်း
ကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသောသက်ကြီးရွယ်အို၆၄နှစ် နှင့်အထက်		၁	၁
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသောမသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်		၁	၁
အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	၁၁		

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု			
အခြားဒေသသို့ကြာမြင့်စွာသွားရောက်နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ
ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၂	သဘာဝရင်းမြစ်ရှားပါးမှု (မြေစိုက်ပျိုးရေး)	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၇	ငလျင်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၈	မီးဘေး	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊မြေဆီလွှာပျက်ယွင်းမှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၅	ပြည်တွင်းပဋိပက္ခ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၆	တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေးခက်ခဲစသည်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၂	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၄	သဘာဝဘေးဒဏ်ဆိုးရွားစွာကျရောက်နိုင် သောအိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါထူပြော သောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၅	ပင်လယ်/မြစ်ကမ်းဘေးနေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသောနေရာ (Prone to accident) တွင်နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၈	မြေနိမ့်ပိုင်းနေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ကျပန်းများ	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐ မရှိ ☐
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဧရိယာတွင်နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင်နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁၅	လှည့်လည်သွားလာ၍ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၆	နေရပ်ပြန်အခြေချသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၇	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၁၈	ကားမောင်းပြီးအသက်မွေးသူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ထိုခိုက်နိုင်မှု အန္တရာယ် နိမ့်၊လတ်၊မြင့် သတ်မှတ်ရာတွင် ပထမဦးစွာ မိမိကျေးရွာတွင် ထိခိုက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ သတ်မှတ်ပါ။ ထို့နောက် ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်များအလိုက် ထိခိုက်နိုင်သည့် အန္တရာယ်အမျိုးအစားဖော်ပြ၍ နိမ့်၊လတ်၊မြင့် သတ်မှတ်ရန်ဖြစ်သည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၂) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများအခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ဓမ္မစင်္ကြာ	၁၂၂၃၂		၁၅	၁၅	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၂	အာယုသုခ	၁၂၂၃၂	၂၀		၂၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☒ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင် နိုင်မှု (မှန်ရာတစ် ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၃		၁၀၂၀၃၀				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။
- လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်း တာဝန်များနှင့်အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေး နိုင်သည်)
၁	Pact Myanmar	၁၀၂၁၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☒ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၂	နီးကပ်မှု	၁၀၂၁၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☒ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်း တာဝန်များနှင့်အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေး နိုင်သည်)
၃	စထာပနာ	၁၀၂၂၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☒ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missionsစသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmarစသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ- ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)
- (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ နိုင်ငံတော်မှဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကိုထိရောက်စွာ ထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊နည်းဥပဒေ၊လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့်ပြဌာန်းကာဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏မြစိမ်းရောင်စသည်)တို့ကိုဤဇယားတွင်ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းမပြုပါရန်။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့		မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ဧကအောက်		ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ဧကမှ၅ဧကကြား		တောင်သူငယ်
၄	၅ဧကမှ၁၂.၅ဧကကြား		တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ဧကအထက်		တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုပေါင်း			☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ
ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ရေအရင်းအမြစ်နှင့်ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
၄	ရေသွင်း မြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
၆	လက်ငင် ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်...(၁)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊(၂)ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧကအထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
မြေပဲ	၅၀	တင်း	၁၀	၃၀	၂၀	ဝါဆို	သီတင်းကျွတ်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
နှမ်း	၁၀	တင်း	၈	၁၀	၉	ကဆုန်	ဝါဆို	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
ပဲတီစိမ်း	၂၀	တင်း	၁၀	၁၅	၁၂.၅	ဝါဆို	ဝါခေါင်	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
ပဲစိမ်းငုံ	၅၀	တင်း	၅	၇	၆	ဝါဆို	ပြာသို	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူအရေအတွက်
ထွန်စက်				
လက်တွန်းထွန်စက်				

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူအရေအတွက်
အစေ့ချက်ရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေစက်				
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေစက်				
ရေစုပ်စက်				
ခြေနင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်				

ရင်းမြစ်...(၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊(၂)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒
စိုက်ပျိုးရေအရင်းအမြစ်	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ ☒
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☒
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကိုလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစေ့များဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☒
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့်အခြားအော်ဂဲ နစ်သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☒
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြားဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☒
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☒

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။)
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☒
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ သီးနှံများကိုရောင်းချနိုင်သည် ☒

ရင်းမြစ်...(၁)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု(၂)သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရ
ဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ☒
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☒ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☒
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့်အခြား အော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရ ☐ လုံးဝမရ ☒
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာ နှင့်အခြားဓာတုပေးသွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။)
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☒
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☒ အနည်းငယ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ်(၁)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု(၂)သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရ
ဦးစီးဌာနများ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ် ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား		
နို့စားနွား		
ကျွဲ		
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်		
သိုး		
ဝက်		
ကြက်		
ဘဲ		

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ် ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်		
ပုဇွန်ကန်		
ဂဏန်းမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		
ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်...(၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊(၂)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား(၂၀)မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့် ☒
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☒
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များအသင့်အတင့်ဝယ်ယူရနိုင် ☒
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ☐ ချေးငွေအသင့်အတင့်ရနိုင် ☒
သွင်းအားစု(မွေးမြူရေးအစာ၊ ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည်။ ☒
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ ပိုးမှု	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။ ☒
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် ☒
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်ရှိသည် ☒
ငါးလုပ်ငန်း	

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန်ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☐
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် ☐
နည်းပညာအကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရရှိနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများရရှိနိုင်သည်။ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် ☐
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့်လွယ်ကူသည် ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ
ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေရှားပါးသည် ☒ စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ ☐
ရေရရှိမှု	ရေရှားပါးသည် ☒ ရေလုံးဝမရှိပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက် လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ ☒ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာမရနိုင်ပါ ☒ ချေးငွေလုံးဝမရပါ ☐
သွင်းအားစု(မွေးမြူရေး အစာဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ ☒ သွင်းအားစုများလုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။)
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရနိုင်ပါ ☒ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်း ဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ ထုတ်ကုန်များကိုမရောင်းချနိုင်ပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေ နေရာလုံ လောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☒ လုံးဝမရှိပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန်ရေ မြေအနေအထား	ရေမြေအနေအထားမကောင်းပါ ☐
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ ☐ လုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရပါ ☐ လုံးဝချေးငွေမရပါ ☐
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူမရပါ ☐
နည်းပညာအကူ အညီနှင့်နည်းလမ်းများ	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်း ဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကိုလုံးဝမရောင်းချနိုင်ပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူပါသည် ☐ မလွယ်ကူပါ ☐

ရင်းမြစ်...(၁) - လယ်သမားအုပ်စု(၂)မြို့နယ်မွေး/ကုဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်ငါးလုပ်ငန်းဦးစီးဌာန။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။)
လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။)
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက်အသင့်အတင့် ☒
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားလည်သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်နားလည်သည် ☒
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☒
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ☒
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☒ သင့် ☐
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☒
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရရှိနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရရှိနိုင်သည်။ ☒
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☒
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စုစိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စုလူငယ်အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ
ဇယား(၂၃)စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့်
အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။)
-----------------------	---

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။)
လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☒ လုံးဝမရှိ ☐
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်သောအခြားဒေသထွက်ကုန်များကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ☒ ဈေးကွက်မရှိ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားမလည် ☒ လုံးဝနားမလည် ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ☐ အလွန်ညံ့ ☒
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှုနည်းသည် ☐ ကုန်ကြမ်းမရှိပါ ☐
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ ☐ လုံးဝမရပါ ☐
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရရှိပါ ☐ ချေးငွေမရပါ ☒
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ ☐ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများလုံးဝမရပါ ☒
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သောပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်ခြင်းမရှိ ☐ လုံးဝမတတ် ☒
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☒ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိ ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

စဉ်	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်း သွားလာနေထိုင် သူ”တစ်ဦးအ နည်းဆုံးရှိသော အိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ	၁၀		၁၁	၁၁	၁၁	၇	၁၈	၁၁	၈	၂၉
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃လအထိ										
	၆လအထိ										
	၁၂လအထိ										
	၁၂လအထက်										

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး
မဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏တရားဝင်မှုမဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏သဘော
ဆန္ဒပါမှုမပါမှုစသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန်အနည်းအများမကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့်
အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည်ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ
နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်းတစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို
“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ”ဟုသတ်မှတ်သည်။ ယခင်ကရွှေ့ပြောင်း သွားလာနေထိုင်ခဲ့
စေကာမူယခုလက်ရှိကာလတွင်မူလဌာနေတွင် ပြန်လည်အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည်
ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင်ခရီးယာယီသွားနေသူများသည်လည်း
ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရှာဖွေရန်	
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သောအကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့်လုံခြုံမှုမရှိသည့်အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေးကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည်ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကိုဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကိုမှီခိုနေရသောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်				-
၂	ပြန်ပို့ငွေလမ်းကြောင်းများ				
	က။ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)				
	ခ။ဘဏ်				
	ဂ။လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				
	ဃ။အထက်ပါ(က၊ခ၊ဂ)အနက်မှ နည်းလမ်းနှစ်မျိုးကိုအသုံးပြု၍				
	င။ အထက်ပါ(က၊ခ၊ဂ)အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုးလုံးကိုအသုံးပြု၍				

ရင်းမြစ် ... (၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု(၂)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း-ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဃ)ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား(၂၇) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်လမ်းလှမ်းမီမှုအခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံးတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည်(မြို့/ရွာ)	ဧကွမ်းဈေး	တောင်သာဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး(မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံးတစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီးရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် ☒ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၀.၅ မိုင် ☐ ၁ မှ ၂.၀ မိုင် ☒ ၂ မှ ၃.၀ မိုင် ☐ ၃ မှ ၅.၀ မိုင် ☐ ၅ မှ ၁၀.၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား/ထော်လာဂျီ ☐ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား/ထော်လာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု(အနည်းဆုံးတစ် ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင် သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☒ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☒ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☒ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင် ☒	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☒ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☒ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☒ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင် ☒
ဈေးအခြေခံအဆောက်အအုံ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း
ဇယား(၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေး ငွေရရန် အခက်အခဲ များ
အစိုးရဘဏ်(မြန်မာ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-လအတွင်း ☒ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀ မှ ၂ % ☒ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☒ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☒ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☒ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀ မှ ၂ % ☒ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☒ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☒ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကအသေးစားချေး ငွေဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☒ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀ မှ ၂ % ☒ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☒ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☒ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ ငွေချေးအစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☒ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀ မှ ၂ % ☒ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	ရှိသည် ☒ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☒ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀ မှ ၂ % ☒ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☒ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	ရှိသည် ☒ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☒ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☒ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	ရှိသည် ☒ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေး ငွေရရန် အခက်အခဲ များ
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၀ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅ % ☐ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ်... (၁)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ (၂)သက်ဆိုင်ရာငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏သတ်မှတ်ချက်အရကာလတိုချေးငွေဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံးတစ်ရက်မှအများဆုံးတစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၃နှစ်မှ၅နှစ်အထိ၊ ကာလရှည်ချေးငွေဆိုသည်မှာ၅နှစ်မှ၁၀နှစ်အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍၁၀နှစ် ကာလအထက်ရှည်ကြာစွာ ချေးပေးသောချေးငွေများရှိခဲ့သောကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာထည့် သွင်းပေးရန်ဖြစ်ပါ သည်။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု		
မြေဆီဩဇာအခြေအနေ	မြင့် ☒	လတ် ☐	နိမ့် ☐
အပင်မျိုးစိတ်များ	မြင့် ☐	လတ် ☒	နိမ့် ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☒
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☒
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့် ☐	လတ် ☒	နိမ့် ☐
စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☒

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့်စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား(၃၀) မူလတန်း၊အလယ်တန်း၊အထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ်အဆင့်စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ			
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ			
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ			
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ			
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့်ရှိသူဦးရေ			

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင်သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8)တွင် ပညာသင်ကြား နေသည်ဆိုပါက“အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်လည်းကောင်းတတိယတန်း (Grade3)တွင် ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်း ထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက“မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်း သင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာအတန်း ပညာအဆင့်အလိုက်ထည့်သွင်းရပါမည်။စတုတ္ထတန်း(Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကိုသင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကိုကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝမတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း			
အလယ်တန်း			
အထက်တန်း			

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်			

ရင်းမြစ် (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များ တွင်ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။၎င်းအပြင်“ဘုန်းကြီးကျောင်း သင် ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူးနေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ် ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
က။ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐	မူလွန် ☒	
	အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐	အလယ်တန်း ☐	
	အထက်တန်း(ခွဲ) ☐	အထက်တန်း ☐	
ခ။ရွာမှအကွာအဝေး(မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁ မိုင် မ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐		
ဂ။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☒	စက်ဘီး ☐	
	ဆိုင်ကယ် ☐	ကား ☐	
ဃ။စာသင်ကျောင်း၏စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*			
င။အမိုး၊နံရံအခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
စ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐	မလုံလောက်ပါ ☒	
ဆ။ကျောင်းအိမ်သာအခြေအနေ	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐ မရှိ ☐
ဇ။ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☒	တိုက်ကျွေးမှုမရှိပါ ☐	
ဇ။ကျောင်းဆရာ/မဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
အစိုးရခန့်	၅	၈	၁၃
ကျေးရွာခန့်			

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။
မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။
စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင်
ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ
ဇယား(၃၃) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ☒
တပည့် - ဆရာအချိုး	၄၀: ၁အောက် ☐ ၄၀: ၁အထက် ☒
မူလတန်းပညာကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☐ နည်း ☐ လတ် ☒ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက်ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☒
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☐ မလုံလောက် ☒
ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု	မြင့် ☐ အသင့်အတင့် ☒
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☐ နည်း ☐
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ်...(၁)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊(၂)မိဘဆရာအသင်း။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ
(ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ
ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသောရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၃	ငှက်ဖျား	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်းကူးစက်ရောဂါ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၆	တီဘီ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒
၇	ဆီးချို	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီစီ)	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၀	အာဟာရချို့တဲ့မှု	မြင့် ☐ နိမ့် ☒ မရှိ ☐
၁၁	အခြားကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ်... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု
(၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု
ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ/မရှိအမှန်ဖြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	✓	
၂	ဆုံဆွဲကြက်ညှာ၊မေးခိုင်နှင့်အသည်းရောင်အသားဝါ	✓	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလအတွင်း)	✓	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	✓	
၆	အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု	✓	
၇	အာဟာရမှတ်တမ်းယူမှု(အရပ်အမြင့်၊အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)		✓
၈	အာဟာရပညာပေးအစီအစဉ်		✓

ရင်းမြစ်... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂)
ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)
ဇယား(၃၆) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး	၀ မှ ၁ မိုင် ☐	ရှိ ☐

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ဌာန/ဌာနခွဲ	၁ မိုင် မှ ၃မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅မိုင် ☒ ၅ မိုင် မှ ၁၀မိုင် ☐ ၁၀ မိုင် အထက် ☐	မရှိ ☒
တိုက်နယ်ဆေးရုံ	၀ မှ ၁မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ ၅မိုင် ☒ ၅မိုင်မှ ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒
မြို့နယ်ဆေးရုံ	၀ မှ ၁မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ ၅မိုင် ☐ ၅မိုင်မှ ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☒	ရှိ ☒ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင်(သို့မဟုတ်)ရွာအနီး အနားတွင်ဆေးဆိုင်ရှိသည် ☒ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင်ဆေးဆိုင်မရှိပါ ☐	ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျသိုလှောင်ထားသည် ☒ ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ် တကျသိုလှောင်ထားခြင်းမရှိပါ ☐

ရင်းမြစ်... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊

(၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။

(ဈ) ရေနံပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား(၃၇) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု သော အိမ် ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှု တွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နှော့ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နှော့ ☒ မိုး ☒ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	၇၀	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နှော့ ☒ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နှော့ ☐ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	၁၅	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နှော့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်း ေ		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နှော့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
ရေကန်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နှော့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နှော့ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ်... (၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊(၂)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊
အမျိုးသမီးအုပ်စု၊(၃)ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာအမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်သာအမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲအိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	
မသန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	
တွင်းမရှိအိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်. . . (၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု
အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား(၃၉) ကျား-မ ရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှမှန်သည်ဟု ယူဆသောတစ်ခုကိုရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင်အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်း များတွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင် ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်းကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအားသံသယ ဖြစ်ဖွယ်အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ☐
၄	အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့်တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက်လူထု ၏အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ ☐	မရှိ ☒

ရင်းမြစ်.....(၁)အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊
အမျိုးသမီးအုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(င) အခြေခံအဆောက်အအုံများအခြေအနေ

(င-၁) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား(၄၀) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်းအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	၆လမှ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁မိုင် ☒ ၁-၅မိုင် ☐ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	၀-၁မိုင် ☐ ၁-၅မိုင် ☐ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	၆လမှ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁မိုင် ☐ ၁-၅မိုင် ☒ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။။ မြေသားလမ်း - ၁ ၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂ ၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃ ၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄ ၊

ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(င-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား(၄၁) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ကွန်ကရစ်တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
သစ်သားတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကြိုးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေပြွန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဇူ-၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား(၄၂)ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး(အသုံးမပြုပါကအကွာအဝေး(မိုင်)အကွက်အောက်ရှိ
အသုံးမပြုပါအကွက်တွင်✓ပါ)။

သယ်ယူ ပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၁မှ၂၀မိုင် ☐ ၂၁မှ၅၀မိုင် ☐ ၅၀မိုင်အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၁မှ၂၀မိုင် ☐ ၂၁မှ၅၀မိုင် ☐ ၅၀မိုင်အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ - လှေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဋ-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုး အစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက် လှေ	စက် ဘီး	မော်တော် ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီး ဆိုင်ကယ်	ထော် လာဂျီ	ကား	မြင်း လှည်း	နွား လှည်း
အရေ အတွက်				၆၁		၂	၂		

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဌ) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင် စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
----------	-----------------	--------------------------	---------

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင် စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၃၂	ကောင်း□ သင့်☑ ညံ့□	ရှိ☑ မရှိ□
ဆိုလာစနစ်	၃၈	ကောင်း□ သင့်☑ ညံ့□	ရှိ☑ မရှိ□
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
လေစွမ်းအင်		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
ဇီဝလောင်စာ		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြ ခြင်းမပြုနိုင်သောလျှပ်စစ် ဓာတ်အားပေးစနစ်		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင် သော		☒	☒

ရင်းမြစ်...(၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊(၂)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၁၅	၄	၂၅	၂၃

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(၅) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
---	-------------

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များအနားယူအပန်းဖြေရန်နေရာများပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☒
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
အားကစားနှင့်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန်နေရာနှင့်အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများရှိခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင်ပါဝင်မှု	မရှိ ☐ နည်း ☒ များ ☐
စိတ်ဝင်စားရာများကိုမိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့်နေရာများ၊လူငယ်ရိပ်သာများ၊စာကြည့်တိုက်များစသည်တို့တွင်ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ်အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေးဝန်ဆောင်မှုအထောက်အကူများအားလက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ကြေးနန်းလိုင်း၊အင်တာနက်လိုင်း၊ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ရေဒီယိုလိုင်းစသောဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာအထောက်အကူပြုအဆောက်အအုံများရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☒
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☒

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျှော့ချရေးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☒
မှုခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျှော့ချရေးအတွက်ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☒ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည် ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐
	သာမန် ☐	သာမန် ☐	သာမန် ☐	သာမန် ☐
	မရှိ ☒	မရှိ ☒	မရှိ ☒	မရှိ ☒

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

တောင်သာမြို့နယ် ၊ ဇျမ်းကျေးရွာအုပ်စု ၊ ကျောင်းစုကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယား

ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြစ်နိုင်ခြေဖြေရှင်း နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ
စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍ(သီးနှံ)					
- သီးနှံအထွက် နှုန်းနည်းခြင်း၊	- ရာသီဥတုမမှန် ခြင်း၊ - စိုက်ပျိုးရေးနည်း ပညာအားနည်း ခြင်း၊ - မျိုးကောင်း၊ မျိုးသန့် မရရှိခြင်း၊	- မြေဆီလွှာကောင်း မွန်ခြင်း၊ - သဘာဝတိရစ္ဆာန် ချေးများရှိခြင်း၊	- စိုက်ပျိုးရေးဦးစီး ဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် မှုအားနည်းခြင်း၊	- ကျေးရွာမှ စိုက်ပျိုး ရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ခြင်း၊	- စိုက်ပျိုးရေးနည်း ပညာသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်း					
- ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများ မြို့ပေါ်သို့သွား ရောက်လုပ် ကိုင်နေရခြင်း၊	- လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အတက်ပညာနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုအား နည်းခြင်း၊	- ကျွမ်းကျင်မှုသင် တန်းများဖွင့်လှစ် ပါက စိတ်ပါဝင်စား သူများရှိခြင်း၊	- အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်းဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးအကူ အညီရရှိရန်လိုအပ် ခြင်း၊	- လုပ်ငန်းအစုအဖွဲ့ ခိုင်မာစွာဖွဲ့စည်းရန်၊	- အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်းသင်တန်း များပို့ချခြင်း၊
ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု					
-	-	-	-	-	- အတိုးနှုန်းသက်သာ စွာဖြင့်ချေးငွေ

					ချေးခြင်း၊
ပညာရေးကဏ္ဍ					
- ကျောင်းဝန်းလုံခြုံမှုမရှိသဖြင့် ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ အားမိဘများမှ စိတ်မချရဖြစ် နေရခြင်း၊	- ကျောင်းဝန်းလုံခြုံမှုမရှိ၍ ကလေးများ အန္တရာယ်ရှိ နိုင်ခြင်း၊	- ကျောင်းဝန်းလုံခြုံရေးအတွက် အုတ်တံတိုင်းကာရံပါက လုပ်အားပါဝင်နိုင်ခြင်း၊ - မိဘဆရာအသင်း ရှိခြင်း၊	- ငွေကြေးအကူအညီ လိုအပ်ခြင်း၊	- ကျေးရွာမှ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း၊ - လိုအပ်သောရန်ပုံငွေရရှိစေရန် စုဆောင်းခြင်း၊	- ကျောင်းဝန်းအုတ်တံတိုင်းကာရံခြင်း၊
ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြစ်နိုင်ခြေဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ
ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ					
- ကျန်းမာရေးအခက်အခဲများ ရှိခြင်း၊	- ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း၊ ဝေးခြင်း - သက်ကြီးရွယ်အိုများအတွက် ကျန်းမာရေးအခက်အခဲရှိခြင်း	- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ရန် အတွက် မြေနေရာ ရှိခြင်း	- ငွေကြေးအကူအညီလိုအပ်ခြင်း - ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း	- ကျေးရွာမှကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း - လိုအပ်သောရန်ပုံငွေရရှိရန်စုဆောင်းခြင်း	- ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း၊
ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြစ်နိုင်ခြေဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ

ရေပေးရေးကဏ္ဍ					
- ရေထွက်နှုန်း နည်းခြင်း၊	- ပန့်များမှာကြာမြင့် ပြီဖြစ်သည့် အတွက်စွမ်းအား ကျဆင်းလာခြင်း၊	- မော်တာ၊ပန့် လဲလှယ်ပါက ကျေးရွာမှငွေကြေး အနည်းငယ် ထည့်ဝင်နိုင်ခြင်း၊	- ငွေကြေးအကူ အညီလိုအပ်ခြင်း၊ - နည်းပညာအကူ အညီလိုအပ်ခြင်း	- ကျေးရွာမှ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း - လိုအပ်သောရန်ပုံငွေ ရရှိစေရန်စုဆောင်း ခြင်း၊	- မော်တာ၊ပန့် လဲလှယ်ခြင်း၊
- ကျေး ရွာ ပြည်သူများ ရေကို ရေတွင်း မှသွားရောက် ခပ်ယူရ၍ အချိန်ကုန် လူပင်ပန်းခြင်း၊	- ရေပိုက်လိုင်း မရှိခြင်း၊	- ကျေးရွာပိုင် ရေတွင်း (၁)တွင်း ရှိခြင်း၊	- နည်းပညာအကူ အညီလိုအပ်ခြင်း၊ - ငွေကြေးအကူ အညီလိုအပ်ခြင်း၊	- ကျေးရွာမှ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း - လိုအပ်သောရန်ပုံငွေ ရရှိစေရန်စုဆောင်း ခြင်း၊	- ရေစင် ၊ အိမ်တိုင် ရာရောက်ရေပိုက် လိုင်းသွယ်တန်းခြင်း၊
- စက်ရေတွင်း ပျက်ပါက ကျေးရွာပြည်သူ များအတွက် အခက်အခဲရှိ ခြင်း၊	- ကျေးရွာပြည်သူ များမှာယခုစက် ရေတွင်းကိုသာ မှီခိုနေရခြင်း၊ - စက်ရေတွင်းမှာ ကြာမြင့်နေပြီဖြစ်	- ကျေးရွာပိုင် ရေတွင်း (၁)တွင်း ရှိခြင်း၊	- နည်းပညာအကူ အညီလိုအပ်ခြင်း၊ - ငွေကြေးအကူ အညီလိုအပ်ခြင်း၊	- ကျေးရွာမှ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း - လိုအပ်သောရန်ပုံငွေ ရရှိစေရန်စုဆောင်း	- စက်ရေတွင်းတူးဖော် ပေးစေလိုခြင်း (ရေချို)

	ခြင်း၊			ခြင်း၊	
ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြစ်နိုင်ခြေဖြေရှင်း နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ
ကျေးရွာတွင်းရှိအခြေခံအဆောက်အအုံများ					
- မိုးရာသီသွား လာရန်ခက်ခဲ ခြင်း၊	- မြေသားလမ်းဖြစ် ခြင်း၊ - လမ်းချော်ခြင်း၊ - လမ်းနယ်ကျဉ်း မြောင်းခြင်း၊	- လမ်းပြုပြင်ရန် ကျေးရွာသူ/သား များမှ စိတ်အား ထက်သန်ခြင်း၊	- ငွေကြေးအကူ အညီလိုအပ်ခြင်း၊	- သက်ဆိုင်ရာဦးစီး ဌာနနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊	- ရွာလယ်လမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း၊
- ကျေးရွာလူထု အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့် နေရာခက်ခဲ ခြင်း၊ - နေအိမ်များ တွင်သာအစည်း အဝေးပြုလုပ်ရ ခြင်း၊	- ကျေးရွာတွင်း နှစ်စဉ်ကျင်းပသော တရားပွဲများ၊ဌာန ဆိုင်ရာအစည်းအ ဝေးများ၊ကျေးရွာ အသင်းအဖွဲ့ အစည်းအဝေးများ၊ တရားပွဲများတစ်စု တဝေးတည်း ပြုလုပ်ရန်နေရာ မရှိခြင်း၊	- ကျေးရွာမှထိုက် သင့်သောအလှူ ငွေများရရှိနိုင်ခြင်း၊	- ကျေးရွာအလှူငွေ ဖြင့်မလုံလောက် နိုင်ခြင်း၊	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီနှင့်သက် ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနတို့ ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ခြင်း၊ - ကျေးရွာအလှူငွေ ရရှိရန်စုဆောင်းခြင်း၊	- ဓမ္မာရုံတည်ဆောက် ခြင်း၊
မီးလင်းရေး					

-	-	-	-	-	- လျှပ်စစ်မီးလိုင်း သွယ်တန်းခြင်း
-	-	-	-	-	- စက်ရေတွင်းအတွက် လျှပ်စစ်မီးပါဝါမီတာ တပ်ဆင်ခြင်း၊
လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး					
- လူငယ်များ အသိပညာ နည်းပါးခြင်း၊	- ဗဟုတုတနည်းပါး ခြင်း၊	- စိတ်ပါဝင်စားသူ များခြင်း၊ - စာဖတ်ဝါသနာပါ သူများခြင်း၊ - စာအုပ်စာပေများ အလှူရှင်များ ရနိုင်ခြင်း၊	- လူငယ်များ Social Media ဖြစ်သော Facebook, Viber ပေါ်တွင်သာ အချိန်ကုန်နေ ခြင်း၊	- ကျေးရွာစာကြည့် တိုက် ဆောက်လုပ် ရန်အတွက်သက်ဆိုင် ရာဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ပေးခြင်း၊	- ကျေးရွာစာကြည့် တိုက်ဆောက်လုပ် ခြင်း၊
- ကျေးရွာ လူငယ်များ အတွက် အား ကစားကွင်း လိုအပ်ခြင်း၊	- ဆင်းရဲနွမ်းပါးခြင်း၊	- အားကစားကို စိတ်ပါဝင်စား သောလူငယ်များ ရှိခြင်း၊	- အားကစားကွင်း မရှိ၊ - မြေဝယ်ယူရန် ငွေကြေးအကူ အညီလိုအပ်ခြင်း၊	- အားကစားကွင်း တည်ဆောက်ရန် အတွက်မြေနေရာ ဝယ်ယူရန်ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီမှ ရန်ပုံငွေစုဆောင်း ခြင်း၊ - မြေနေရာအလှူရှင် ရှာဖွေခြင်း၊	- ဘောလုံးကွင်း တည်ဆောက်ခြင်း၊

ပုံစံ (၁)

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (Project profile)

ကျေးရွာ	- ကျောင်းစုကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ဇေယျာကျေးရွာ
မြို့နယ်	- တောင်သာမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည်	- ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်း ၊ စင်မြင့်ရေစင်ဆောက်လုပ်ခြင်း၊
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ - လက်ရှိကျေးရွာတွင် လက်တူးတွင်းမှရေကိုသုံးစွဲနေခြင်း၊ - လက်တူးတွင်းမှာ ကျေးရွာနှင့်အနည်းငယ်ဝေးခြင်း၊ မြေနိမ့်ပိုင်းတွင် တည်ရှိနေခြင်း၊ - လက်တူးတွင်းမှ ရေကိုသွားရောက်ခပ်ယူရသဖြင့် အချိန်ကုန်လူပင်ပန်းခြင်း စသည့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအခြေအနေနှင့်မားလာစေရန်၊ တစ်ကိုယ်ရည်ကျန်းမာသန်ရှင်းရေးရှိလာစေရန်၊ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ ရေမခပ်ရသဖြင့် ပညာကိုစိတ်ပါဝင်စားစွာသင်ယူနိုင်စေရန်၊ ကျေးရွာပြည်သူများ ရေမခပ်ယူရသဖြင့် အခြားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်စေရန်၊	

မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက်ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်းကြောင့် လူနေမှုအဆင့်အတန်း မြင့်မားလာမည်။ တစ်ကိုယ်ရည်သန့်ရှင်းမှုလည်းရှိလာမည်။ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများလည်း ရေခပ် ယူရခြင်းမရှိသဖြင့် ပညာသင်ယူမှုတွင် ပိုမိုသင်ယူလာနိုင်မည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက်ပမာဏ လုပ်ရမည်) အိမ်ခြေ (၇၇)အိမ် အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်း၊ စင်မြင့်ရေစင် ဆောက်လုပ်ခြင်းအတွက်(၁၂၀၀၀၀၀/-)	
ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု - ၂၀၀၀၀၀၀/-	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်
• ၁၀၀၀၀၀၀ (ငွေသား) • ၂၀၀၀၀၀၀ (ငွေသား) • xxxxxxxxxxx (ပစ္စည်း/လုပ်အား) •	• ကျေးလက်ဦးစီး • ကျေးရွာ • ကျေးရွာ •

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၁၈၀	၁၉၆	၃၇၆	၅	၁၉	၅၀	၃	၇၇
အကျိုးခံစားမည့် ဦးရေ	၁၈၀	၁၉၆	၃၇၆	၅	၁၉	၅၀	၃	၇၇
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် - ၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
(၂) စီမံချက် စတင်မည့်အချိန် (ခန့်မှန်း) ၂၀၁၉ ခုနှစ် မေ လ
(၃) စီမံချက် ပြီးစီးမည့်အချိန် ၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ် လ ၃၁
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် - ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်းအတွက်လိုအပ်သောအထောက်အကူပစ္စည်းများ ရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ - ငွေကြေးထည့်ဝင်မှုဆောင်ရွက်ပါမည်။
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေး ဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ - ကျေးရွာထူထုပ်အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီးနောက်ကျေးရွာ၏လိုအပ်ချက်များ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များရေးဆွဲပါမည်။ - ရေပိုက်လိုင်းသွယ်တန်းခြင်းနှင့်ပတ်သက်သော ဆောင်ရွက်ရမည့်အခြေအနေ များအား စည်းမျဉ်း စည်းကမ်းများနှင့်ညွှန်ကြားချက်များထုတ်ပြန်ပါမည်။ - စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးခြင်း သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနထံသို့ အထောက်အထားများနှင့် တကွ ပြီးစီးကြောင်းအစီရင်ခံပါမည်။

ပုံစံ (၁)

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (Project profile)

ကျေးရွာ	- ကျောင်းစုကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ဇေယျာကျေးရွာ
မြို့နယ်	- တောင်သာမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည်	- လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း၊
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ - လက်ရှိကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ဖယောင်းတိုင်မီး၊ ဆိုလာမီးများသာသုံးစွဲနေရပါသည်။ - မီးဘေးအန္တရာယ်စိုးရိမ်ရပါသည်။ - ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ခက်ခဲနေပါသည်။မျက်စေ့ထိခိုက်နိုင်ပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒ ဖော်ပြရန်) ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအခြေအနေမြင့်မားလာစေရန်၊ မီးဘေးအန္တရာယ်ကင်းဝေးစေရန်နှင့်ကုန်ကျစရိတ်သက်သာစေရန်၊ ကျောင်းသူ/ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အထောက်အကူပြုစေရန်၊	

မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက်ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) လျှပ်စစ်မီးရရှိခြင်းကြောင့် လူနေမှုအဆင့်အတန်းမြင့်မားတိုးတက်လာမည်။ မီးဘေးအန္တရာယ်စိုးရိမ်မှု လျော့ကျလာစေမည်။ ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ ပညာသင်ယူမှု ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်။ လျှပ်စစ်မီးရှိလာသောကြောင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာဗဟုသုတ တိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက်ပမာဏ လုပ်ရမည်) အိမ်ခြေ (၇၇)အိမ် လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်းအတွက် ကုန်ကျငွေ(xxxxxxxxxx)	
ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု -	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်
• ၁၀၀၀၀၀၀၀ (ငွေသား) • xxxxxxxxxxxx (ငွေသား) • xxxxxxxxxxxx (ပစ္စည်း/လုပ်အား) •	• ကျေးလက်ဦးစီး • ကျေးရွာ • ကျေးရွာ •

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၁၈၀	၁၉၆	၃၇၆	၅	၁၉	၅၀	၃	၇၇
အကျိုးခံစားမည့် ဦးရေ	၁၈၀	၁၉၆	၃၇၆	၅	၁၉	၅၀	၃	၇၇
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် - ၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ)
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
(၂) စီမံချက် စတင်မည့်အချိန် (ခန့်မှန်း) ၂၀၂၀ ခုနှစ်
(၃) စီမံချက် ပြီးစီးမည့်အချိန် ၂၀၂၀ ခုနှစ်
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် - လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်းအတွက်လိုအပ်သောအထောက်အကူပစ္စည်းများ ရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ - ငွေကြေးထည့်ဝင်မှုဆောင်ရွက်ပါမည်။
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေး ဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ - ကျေးရွာထူထုပ်အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီးနောက်ကျေးရွာ၏လိုအပ်ချက်များ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များရေးဆွဲပါမည်။ - လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်းနှင့်နှင့်ပတ်သက်သော ဆောင်ရွက်ရမည့်အခြေအနေ များအား စည်းမျဉ်း စည်းကမ်းများနှင့်ညွှန်ကြားချက်များထုတ်ပြန်ပါမည်။ - စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးခြင်း သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနထံသို့ အထောက်အထားများနှင့် တကွ ပြီးစီးကြောင်းအစီရင်ခံပါမည်။

ပုံစံ (၁)

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (Project profile)

ကျေးရွာ	- ကျောင်းစုကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ဇေယျာကျေးရွာ
မြို့နယ်	- တောင်သာမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည်	- လူမှုကူညီရေးကားဝယ်ယူခြင်း၊
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ - ကျေးရွာမှာ မြို့၏အစွန်ဆုံးကျေးရွာဖြစ်သည့်အတွက် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲပါသည်။ - လက်ရှိကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးဌာနခွဲမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာနှင့်(၂)မိုင်ခန့် ဝေးသော သန်းတန်းကျေးရွာသို့သွားရောက်ကုသရသည်။ - ကျေးရွာရှိ အသက်အရွယ်ကြီးမြင့်သူများအတွက် ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ ရှိပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက် (လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒ ဖော်ပြရန်) ကျေးရွာရှိ အသက်အရွယ်ကြီးမြင့်သူများ၏ ကျန်းမာရေးအဆင်ပြေလာစေရန်၊ ကျေးရွာမှာ မြို့နှင့်ဝေးသည့်အတွက် ကျေးရွာတွင်းရှိ ပြည်သူများ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲရှိပါက ဆေးရုံသို့အချိန်မီသွားနိုင်စေရန်၊	

မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက်ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ) လူမှုကူညီရေးကားရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာရှိ ပြည်သူများကျန်းမာရေးအခက်အခဲ ဖြစ်ပါက ဆေးရုံသို့ အချိန်မီ သွားရောက်နိုင်မည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက်ပမာဏ လုပ်ရမည်) အိမ်ခြေ (၇၇)အိမ် လူမှုကူညီရေးကားဝယ်ခြင်းအတွက် ကုန်ကျငွေ(xxxxxxxxxx)	
ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု -	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်
• ၁၀၀၀၀၀၀၀ (ငွေသား) • xxxxxxxxxxx (ငွေသား) • xxxxxxxxxxx (ပစ္စည်း/လုပ်အား) •	• ကျေးလက်ဦးစီး • ကျေးရွာ • ကျေးရွာ •

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၁၈၀	၁၉၆	၃၇၆	၅	၁၉	၅၀	၃	၇၇
အကျိုးခံစားမည့် ဦးရေ	၁၈၀	၁၉၆	၃၇၆	၅	၁၉	၅၀	၃	၇၇
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် - ၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄								

စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း (များ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
(၂) စီမံချက် စတင်မည့်အချိန် (ခန့်မှန်း) ၂၀၂၀ ခုနှစ်
(၃) စီမံချက် ပြီးစီးမည့်အချိန် ၂၀၂၀ ခုနှစ်
(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် - လိုအပ်သောငွေကြေးထည့်ဝင်မှုဆောင်ရွက်ပါမည်။
(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေး ဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ - ကျေးရွာထူထပ်အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီးနောက်ကျေးရွာ၏လိုအပ်ချက်များ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များရေးဆွဲပါမည်။ - လူမှုကူညီရေးကားဝယ်ယူခြင်းအတွက် လိုအပ်သော ငွေကြေးရရှိရေးအတွက် ကျေးရွာတွင်း စည်းရုံး၍ကောက်ခံပါမည်။ - စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးခြင်း သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနထံသို့ အထောက်အထားများနှင့် တကွ ပြီးစီးကြောင်းအစီရင်ခံပါမည်။

